

**Информационно-аналитическая справка по результатам
мониторинга информатизации профессиональных образовательных
организаций Челябинской области
за 2022 год**

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 01 декабря 2014 года № 01-3474 «О мониторинге информатизации системы образования Челябинской области» в октябре 2022 года лабораторией информатизации профессионального образования и социологических исследований ГБУ ДПО ЧИРПО был проведен мониторинг выполнения мероприятий по информатизации профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя, в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области за 2022 год.

Информация для проведения мониторинга была представлена 44 профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО).

Результаты мониторинга обработаны в соответствии со следующими показателями и индикаторами.

1. Показатель «Создание условий для повышения компьютерной грамотности населения».

1.1. Доля граждан (в %), использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме в Челябинской области.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 04 октября 2018 года № 1202/10338 «О популяризации предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде» ПОО проводится информационная и практическая работа, в результате которой 92,27 % сотрудников ПОО зарегистрированы на портале государственных услуг и используют механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме (рис.1).



Рис. 1. Количество сотрудников ПОО, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронном виде

По представленной информации в 2 ПОО (4,5 %) менее 50 % сотрудников зарегистрировано на портале государственных и муниципальных услуг: Миасский машиностроительный колледж – 46,45 %, Челябинский автотранспортный техникум – 31,18 %.

В сравнении с 2021 годом количество сотрудников, зарегистрированных на портале госуслуг, увеличилось на 5,7 % (рис. 2).

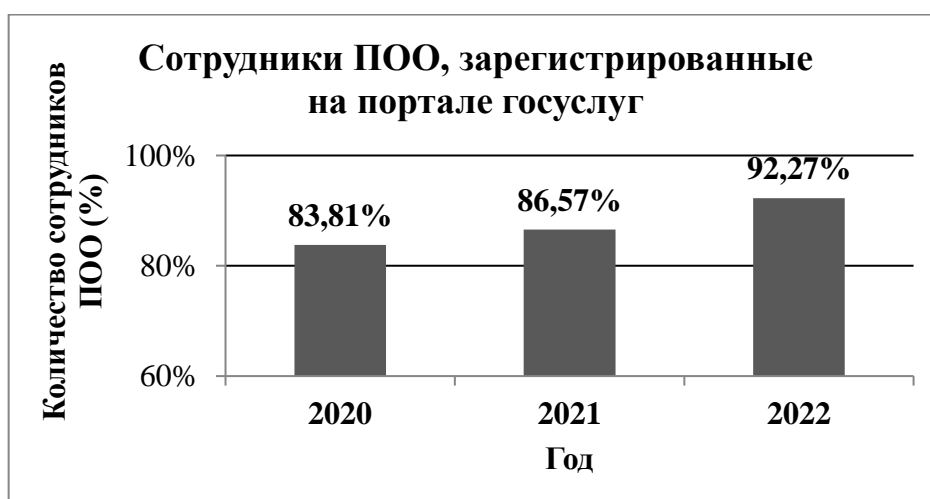


Рис. 2. Изменение количества сотрудников ПОО, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронном виде по года

1.2. Индикатор «Доля педагогических работников, имеющих компетенции в области использования цифровых образовательных ресурсов и онлайн обучения».

По результатам мониторинга 94,58 % педагогических работников от общего числа всех педагогов ПОО имеют компетенции в области использования цифровых образовательных ресурсов и онлайн обучения (рис. 3).



Рис. 3. Количество педагогических работников, имеющих компетенции в области использования цифровых образовательных ресурсов и онлайн обучения

В 28 ПОО (63,64 %) все педагогические работники имеют данные компетенции. Однако в соответствии с представленной информацией в семи из них отсутствует электронное обучение (Ашинский индустриальный техникум, Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса, Каслинский промышленно-гуманитарный техникум, Политехнический колледж, Саткинский горно-керамический колледж имени А.К. Савина, Симский механический техникум, Чебаркульский профессиональный техникум)

2. Показатель «Обеспечение доступа профессиональных образовательных организаций к сети Интернет».

2.1. Индикатор «Средняя скорость доступа в Интернет в профессиональных образовательных организациях».

Полученные данные показывают, что в 2022 году 4 ПОО (9,09 %) используют в работе Интернет с входящей скоростью от 20 до 50 Мбит/с включительно; в 39 ПОО (88,64 %) входящая скорость Интернета от 50 до 100

Мбит/с; в 1 ПОО (2,27 %) скорость доступа к сети Интернет более 100 Мбит/с (рис. 4).



Рис.4. Количество ПОО, имеющих соответствующую скорость доступа к сети Интернет по градациям

Средняя скорость доступа к сети Интернет в 2022 году составила 99,11 Мбит/с. В сравнении с 2021 годом, она увеличилась на 9,16 Мбит/с. (рис.5).



Рис. 5. Изменение средней скорости доступа к сети Интернет в ПОО

2.2 Индикатор «Осуществление контент-фильтрации в профессиональных образовательных организациях».

Для блокировки Web-сайтов с содержанием, не предназначенным для просмотра, во всех ПОО осуществляется контент-фильтрация.

Для осуществления контент-фильтрации ПОО используют следующие программы: Traffic Inspector, NetPolice, DansGuardian, Kaspersky Endpoint Security, IdecO ICS, SkyDNS, Kerio Control

Однако только пять из используемых программ внесены в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных: IdecO Selecta, Traffic Inspector, NetPolice, SkyDNS, Kaspersky Endpoint Security.

По информации ПОО 0,5 % компьютеров, участвующих в образовательном процессе, не подключены к контент-фильтрации. Такие компьютеры имеются в Челябинском механико-технологическом техникуме – 50 шт.

2.4 Индикатор «Осуществление антивирусной защиты информации в профессиональных образовательных организациях».

Для осуществления антивирусной безопасности все ПОО используют антивирусные программы.

В информационных отчетах отмечается использование следующих антивирусных программ: 26 ПОО (**59,09 %**) используют «Kaspersky Anti-Virus», 15 ПОО (**34,09 %**) – «Dr.Web», 1 ПОО (**2,27 %**) – «ESET NOD 32», 2 ПОО (**4,55 %**) используют другие антивирусные программы: «AvastAntiVirus», «360 Total security» (рис. 6).

Однако единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных содержит только два из представленных программных продуктов: Kaspersky Anti-Virus, Dr.Web.

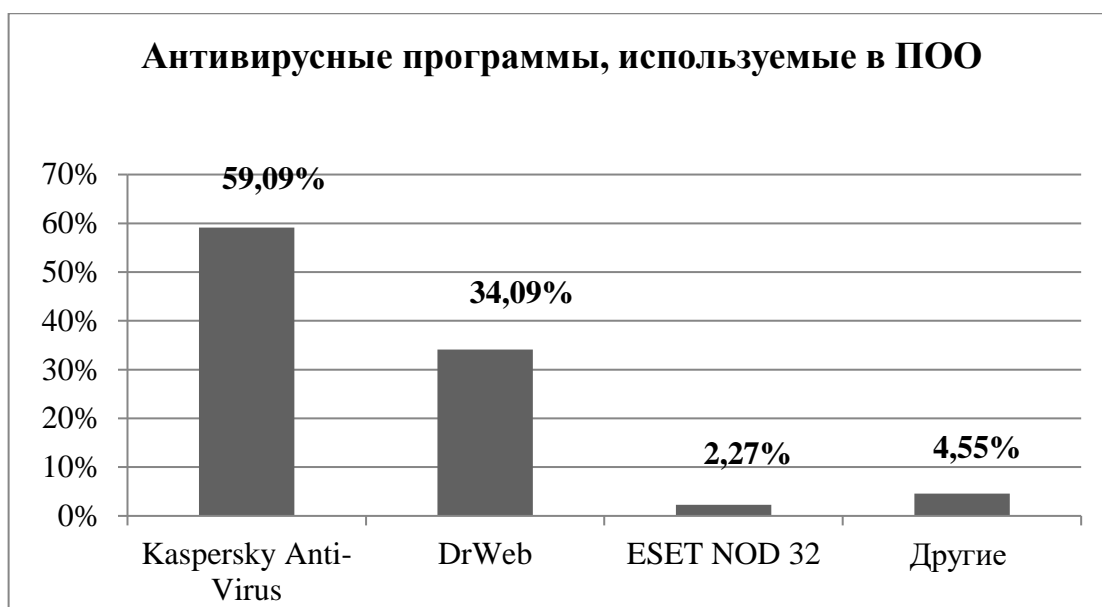


Рис. 6. Процент ПОО, использующих антивирусные программы

2.5. Индикатор «Доля профессиональных образовательных организаций, имеющих классы в составе не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети с широкополосным доступом в Интернет».

Значение данного показателя стабильно с 2015 года. В течение семи лет количество ПОО, имеющих классы, в составе которых не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети с широкополосным доступом в Интернет, составляет **100 %**.

По представленной информации всего в ПОО функционирует 371 компьютерный класс, в состав которых входит не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети с широкополосным доступом в Интернет

2.6. Индикатор «Доля учебных аудиторий профессиональных образовательных организаций, оборудованных автоматизированным рабочим местом преподавателя».

По информации, представленной ПОО, в 2022 году количество аудиторий, оборудованных автоматизированным рабочим местом преподавателя, включающем в себя персональный компьютер, проектор и принтер, составляет 57,29 % от общего числа аудиторий.

Сравнительный анализ показывает, что значение данного показателя в 2022 году увеличилось на 1,8% в сравнении с 2021 годом (рис. 7)



Рис.7. Изменение количества аудиторий в профессиональных образовательных организациях, оборудованных автоматизированным рабочим местом преподавателя

3. Показатель «Развитие информационно-технологической инфраструктуры профессиональных образовательных организаций».

3.1. Индикатор «Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер в профессиональных образовательных организациях».

11 ПОО (25 %) имеют в среднем до 5 обучающихся на один персональный компьютер; 15 ПОО (34,09 %) – до 7 обучающихся; 12 ПОО (27,27 %) – до 10 обучающихся; 5 ПОО (11,36%) – до 15 обучающихся; 1 ПОО (2,27 %) – до 20 обучающихся (рис. 8).



Рис.8. Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер в ПОО

Количество ПОО, где значение данного индикативного показателя до 7 обучающихся на один персональный компьютер, составляет **26 ПОО (59,09 %)**; в **18 ПОО (40,91 %)** данный показатель не достигается и составляет более чем 7 обучающихся на один современный персональный компьютер (рис. 9).



Рис. 9. Количество ПОО, выполняющих индикативный показатель

В пяти (**11,36 %**) ПОО индикатор «Среднее количество обучающихся на один современный ПК» имеет значение более 10. Это следующие ПОО: Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса – 10,8, Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус – 12,6; Магнитогорский педагогический колледж – 11,8; Магнитогорский строительно-монтажный техникум – 15,8, Челябинский педагогический колледж № 2 – 11,6.

Среднее количество обучающихся на один современный персональный компьютер по всем ПОО составляет **5,7**.

Среднее количество обучающихся на один ПК в 2022 году уменьшилось на 0,4 % в сравнении с 2021 годом (рис.10).



Рис. 10. Изменение среднего количества обучающихся на один ПК в ПОО

3.2. Индикатор «Доля персональных компьютеров, имеющих амортизационный износ более 80 %».

По данным, представленным на диаграмме (рис.11), видно, что 14 ПОО (31,82 %) используют в образовательном процессе до 30 % компьютеров с амортизационным износом 80 %; четыре ПОО (9,09%) используют до 50 % компьютеров с амортизационным износом 80 %; 11 ПОО (25 %) используют до 70 % компьютеров с амортизационным износом 80 %; 12 ПОО (27,27 %) используют до 100 % компьютеров с амортизационным износом 80 %.



Рис. 11. Количество ПОО, использующих в образовательном процессе персональные компьютеры с амортизационным износом более 80 %

В трех (6,82 %) профессиональной образовательной организации (Карталинский многоотраслевой техникум, Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко, Челябинский радиотехнический техникум) все компьютеры, использующиеся в образовательном процессе, имеют амортизационный износ более 80 %.

По данным мониторинга количество персональных компьютеров, имеющих амортизационный износ более 80 %, по всем ПОО в 2022 году составило **50,77 %** от общего количества (рис. 12).



Рис. 12. Количество компьютеров, имеющих амортизационный износ более 80 %, от общего количества компьютеров во всех ПОО

Сравнительный анализ данных мониторинга показывает, что количество компьютеров, использующихся в образовательном процессе с амортизационным износом более 80 %, уменьшилось в 2022 году на 14,77 % в сравнении с 2021 годом (рис.13).



Рис. 13. Изменение количества компьютеров, используемых в образовательном процессе ПОО и имеющих амортизационный износ более 80 %

4. Показатель «Внедрение автоматизированных систем управления деятельностью профессиональных образовательных организаций».

4.1. *Индикатор «Доля профессиональных образовательных организаций, в которых используются автоматизированные системы управления деятельностью».*

По данным, представленным ПОО в 2022 году, все ПОО (100 %) используют автоматизированные системы управления образовательной организацией.

Кроме автоматизированной системы «ГИС «Образование» все ПОО используют и другие автоматизированные системы управления.

Анализ данных, представленных ПОО, показывает, что автоматизированная система управления образовательной организацией *ProCollege* используется в 40 ПОО (90,9 %); автоматизированная система управления «1С: Колледж» – в 4 ПОО (9,1 %).

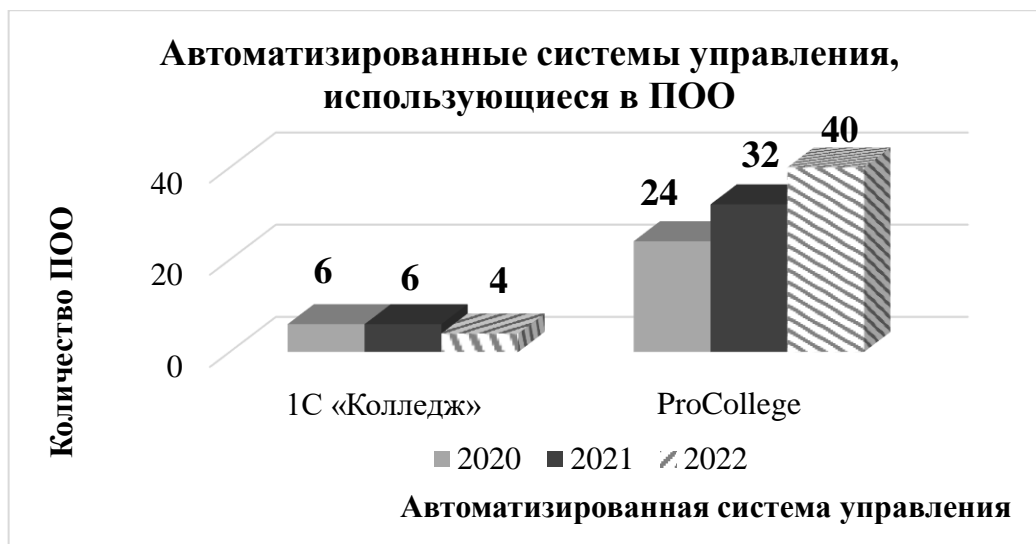


Рис. 14. Автоматизированные системы управления, использующиеся в ПОО

Сравнительный анализ показывает, что использование ПОО автоматизированной системы управления АСУ «ProCollege» в 2022 году увеличилось, так как данная система позволяет повысить уровень автоматизации управленческих процессов и организовать электронное обучение.

5. Показатель «Внедрение информационных технологий в учебно-образовательный процесс профессиональных образовательных организаций».

5.1. Индикатор «Доля профессиональных образовательных организаций, использующих в образовательном процессе курсы дистанционной поддержки».

По представленным данным, преподаватели 36 ПОО используют в образовательном процессе курсы дистанционной поддержки, что составляет **81,82 %** (рис. 15).

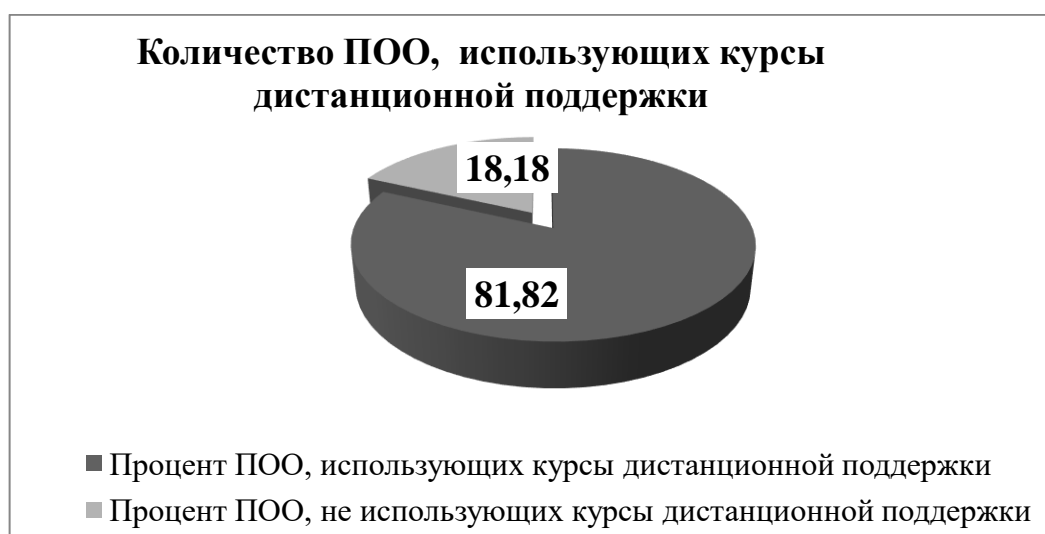


Рис. 15. Количество ПОО, использующих курсы дистанционной поддержки

Сравнительный анализ показывает, что значение индикатора в 2022 году увеличилось на 9,73 % (рис. 16).



Рис. 16. Изменение количества ПОО, использующих курсы дистанционной поддержки

5.2. Индикатор «Доля профессиональных образовательных организаций, использующих в учебно-образовательном процессе электронные образовательные ресурсы».

Значение данного показателя стабильно с 2014 года. В течение восьми лет количество ПОО (%), использующих в учебно-образовательном процессе электронные образовательные ресурсы (ЭОР), составляет **100 %**.

6. Показатель «Обеспечение доступности информации о деятельности профессиональных образовательных организаций в сети Интернет».

6.1. Индикатор «Доля профессиональных образовательных организаций, имеющих и регулярно обновляющих веб-сайты в сети Интернет».

Значение данного показателя стабильно с 2014 года. В течение восьми лет доля ПОО, имеющих веб-сайты и регулярно обновляющих информацию на них в течение десяти дней со дня внесения соответствующих изменений, составляет 100 %.

7. Показатель «Предоставление услуг в электронном виде».

7.1. Индикатор «Степень наполнения контентом базы данных автоматизированной системы управления».

В 1 ПОО (**2,27 %**) база данных автоматизированной системы управления заполнена административной и учебно-методической документацией до 30%; в 3 ПОО (**6,82 %**) база данных заполнена до 50 %; в 17 организациях (**38,64 %**) база данных заполнена до 80 %; в 14 ПОО (**31,82%**) база данных заполнена до 100 % (рис.17).

На 100 % база данных заполнена в 9 ПОО (**20,45 %**): Златоустовский индустриальный колледж им. А.П. Аносова, Златоустовский педагогический колледж; Коркинский горно-строительный; Магнитогорский педагогический колледж, Миасский педагогический колледж, Челябинский педагогический колледж № 1; Челябинский педагогический колледж № 2; Челябинский государственный колледж «Рост»; Южно-Уральский многопрофильный колледж.

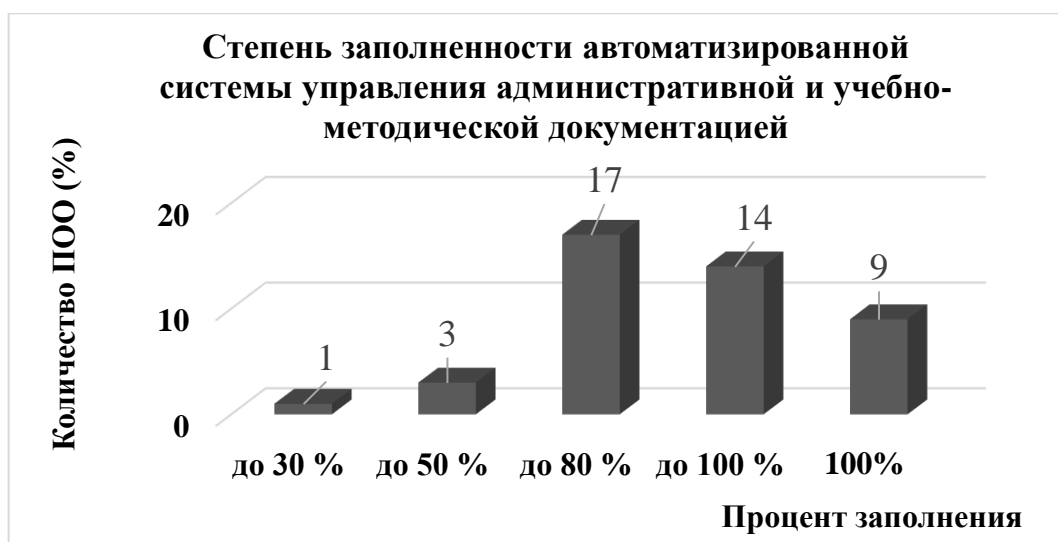


Рис. 17. Степень заполнения базы данных автоматизированной системы управления в ПОО

Для работы с автоматизированной системой управления образовательной организацией необходимо разместить в ней в полном объеме данные о контингенте обучающихся.

Анализ показывает, что электронная база контингента обучающихся в одной ПОО (**2,27 %**) – до 80 %; в двух ПОО (**4,55 %**) – до 90 %; в двух ПОО (**4,55 %**) – до 100 %; в 39 ПОО (**88,64 %**) база данных контингента обучающихся заполнена на 100 % (рис. 18).

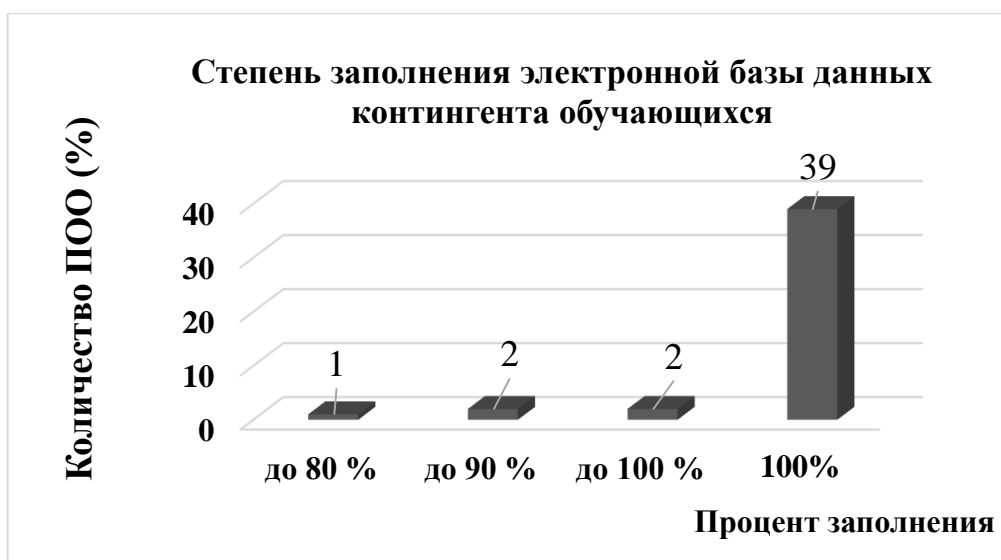


Рис. 18. Степень заполнения электронной базы данных контингента обучающихся

7.2. Обеспечение государственных услуг в электронном виде.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. N 1993-р. ПОО с 1 января 2014 года должны обеспечивать возможность получения населением четырех государственных услуг в электронном виде.

Первая услуга, «Зачисление в образовательное учреждение» (возможность абитуриентов подать заявление в электронном виде), реализована в 44 ПОО (100 %).

Вторая услуга, «Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение», реализована в 43 организациях (97,73 %), не реализована в 1 ПОО (2,27 %).

Третья услуга, «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», реализована в 40 ПОО (90,91 %); в 4 ПОО (9,09 %) не реализована.

Четвертая услуга, «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов», реализована во всех 44 ПОО (100 %) (рис.19).



Рис. 19. Реализация государственных услуг в электронном виде

Сравнительный анализ показывает, что увеличилось количество ПОО, осуществляющих реализацию первой услуги «Зачисление в образовательное учреждение» (рис. 20).



Рис. 20. Реализация государственной услуги «Зачисление в образовательное учреждение» в электронном виде по годам

Количество ПОО, осуществляющих реализацию второй услуги «Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение» в 2022 году уменьшилось (рис. 21).



Рис. 21. Реализация государственной услуги «Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение» в электронном виде по годам

В 2022 году продолжился рост показателя реализации третьей услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» (рис. 22).



Рис. 22. Реализация государственной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» в электронном виде по годам

Четвертая электронная услуга «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов» реализована на официальных сайтах всех ПОО с 2016 года (рис. 23).

Выводы

На основании проведенного анализа выполнения мероприятий по информатизации ПОО Челябинской области и сравнения показателей предыдущих лет можно отметить определенную стабильность и рост некоторых индикативных показателей.

Однако необходимо обратить внимание на следующие индикативные показатели, имеющие отрицательную динамику.

ПОО используют в образовательном процессе достаточно большое количество устаревших компьютеров. На данный момент в 14 ПОО (**31,82 %**) более 70 % компьютеров являются устаревшими, *не позволяющими* применять современные информационные образовательные технологии, а в трех из них таких компьютеров 100 % (Таблица 1).

Такая компьютерная техника *не позволяет* также работать с современным программным обеспечением в условиях имеющегося в ПОО высокоскоростного Интернета и формировать у обучающихся цифровые компетенции в полной мере.

Таблица 1

Профессиональные образовательные организации Челябинской области, использующие в образовательном процессе компьютеры с амортизационным износом более 80 %

№ п/п	Название образовательной организации	Процент компьютеров, имеющих амортизационный износ более 80 %
1.	ГБПОУ Коркинский горно-строительный техникум»	71,4 %
2.	ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	74,8 %
3.	ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»	76,9 %
4.	ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум»	80,3 %
5.	ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»	81,5 %
6.	ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»	85 %
7.	ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»	87,4 %
8.	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»	92,02 %
9.	ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»	97,6 %

10.	ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»	98 %
11.	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»	99,4 %
12.	ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж» им В.П. Омельченко	100 %
13.	ГБПОУ «Челябинский радиотехнический колледж»	100 %
14.	Карталинский многоотраслевой техникум	100 %

1. В 17 ПОО (38,64 %) значение индикатора «Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер в ПОО» превышает 7 человек. (Таблица 2).

Таблица 2

Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер в профессиональных образовательных организациях Челябинской области (более 7 человек)

№ п/п	Название образовательной организации	Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер
1.	ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»	7,2
2.	ГБПОУ «Симский механический техникум»	7,2
3.	ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»	7,3
4.	ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»	7,5
5.	ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»	7,6
6.	ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»	7,6
7.	ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»	7,8
8.	ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»	7,9
9.	ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова»	8,3
10.	ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»	8,8
11.	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»	9,5
12.	ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»	10
13.	ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса»	10,8
14.	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2»	11,6
15.	ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»	11,8
16.	ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»	12,6
17.	ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный»	15,8

Для достижения показателя менее семи человек на один компьютер в проблемных ПОО руководителям ПОО следует разработать программу развития информационно-технологической инфраструктуры, предусматривающую оснащение современной компьютерной техникой в условиях финансовых ограничений.

2. По информации, представленной ПОО, количество аудиторий, оборудованных автоматизированным рабочим местом преподавателя, включающем в себя персональный компьютер, проектор и принтер, составляет 57,29 % от общего числа аудиторий. Данный показатель в 2022 году увеличился всего на 1,8 %. Отсутствие компьютерной техники в учебных классах не позволяет педагогическим работникам использовать электронные образовательные ресурсы и современное программное обеспечение в целях повышения качества образовательного процесса.

3. В информации, полученной от ПОО, указывается высокий процент (94,58 %) педагогических работников, имеющих компетенции в области использования цифровых образовательных ресурсов и онлайн обучения, который не подтверждается как документально, так и на практике. Электронное обучение частично реализуется только в 81,82 % ПОО. Организация повышения квалификации педагогов ПОО по программе «Информационные технологии в образовании: применение ЭУМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» в рамках курсов ГБУ ДПО ЧИРПО позволит педагогам повысить свою информационно-коммуникационную компетентность и разработать курсы дистанционной поддержки образовательного процесса по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям.

4. Для обеспечения контент-фильтрации и антивирусной защиты в отдельных ПОО используются программные продукты, не входящие в реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных (Реестр). ПОО необходимо провести инвентаризацию используемого программного обеспечения, проверить его наличие в Реестре и исключить использование программных продуктов, не входящих в Реестр.

5. Одной из проблем, регулярно выявляемой в ходе проведения мониторинга, является несвоевременное заполнение данных мониторинга. Данную проблему можно решить назначением ответственных за информатизацию образовательного процесса в ПОО и регулярным внутриколледжным мониторингом основных показателей информатизации образовательного процесса.

6. Продолжает оставаться проблемой и некорректное заполнение данных мониторинга специалистами ПОО, а именно: предоставление некорректных, неполных данных; несогласованность отдельных пунктов отчета; отсутствие нормы отслеживания отчетов по годам. Все это затрудняет анализ общих результатов мониторинга. Для решения данной проблемы руководителям ПОО необходимо обеспечить контроль вносимых в отчет данных.

Заведующий лабораторией
информатизации профессионального
образования и социологических исследований

О. В. Башарина